

ПРИНЯТО
на общем собрании работников ОУ
Протокол № 6
от « 10 » октября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад №50
Фрунзенского района СПб
/Л.И. Дубовик/
Приказ № 56-1 от « 10 » октября 2023г.

С учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 50
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от « 10 » октября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 50 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО).

1.3. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГБДОУ.

1.4. Срок действия положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ГБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность ГБДОУ

3.1 В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся:

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

4.1. В соответствии со ст. 58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе дошкольного образования не проводится.

4.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (пункт 4.3. ФГОС ДО).

4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержки ребенка, создания индивидуальной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.5. При необходимости может использоваться психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе осуществления контроля и надзора.

5. Порядок, периодичность

5.1. Оценка индивидуального развития обучающегося, педагогическая диагностика, осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ГБДОУ.

5.2. Педагогическая диагностика обучающегося осуществляется на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

5.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится два раза в год во всех возрастных группах:

- на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь;

- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы (финальная диагностика) - апрель.

5.4. Педагогическую диагностику (мониторинг) проводят воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) ГБДОУ. Для фиксации результатов педагогической диагностики (мониторинга) используются карты развития ребенка.