

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 50
Фрунзенского района СПб

Л.И. Дубовик
Приказ № 53-2 от «27» августа 2026 г.

Учебный план
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 50 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026- 2027 учебный год

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим воспитательно-образовательную деятельность, устанавливающим перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), а также объём образовательной нагрузки.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.24283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБДОУ;
- образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

Учебный план ГБДОУ строится на принципе личностно-ориентированного подхода к взаимодействию взрослого с детьми и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения, с учетом их возрастных, физиологических и психологических особенностей развития.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы групп 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов. В субботу и воскресенье, праздничные выходные дни учреждение не работает.

В ГБДОУ функционирует 4 группы:

первая младшая группа – с 1,6 до 3 лет;

средняя группа – с 3 до 5 лет;

старшая группа – с 5 до 6 лет;

подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом ГБДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом требований ФГОС ДО. Это обеспечивает разностороннее, гармоничное развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития, по основным образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:**

социализация (социальные отношения); формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»:**

сенсорные эталоны и познавательные действия; формирование математических представлений; окружающий мир; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»:**

формирование словаря, звуковой культуры и грамматического строя речи; развитие связной речи; подготовка детей к обучению грамоте; интерес к художественной литературе.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»:**

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»:**

формирование основ здорового образа жизни; физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения); активный отдых.

Содержание образовательной деятельности, в части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается реализацией программ:

- **Программа «Первые шаги».** Г.Т. Алифанова, пособие «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» - Санкт – Петербург, Паритет, 2005 г Парциальная программа предназначена для воспитанников в возрасте от 3 –х лет до 7 лет.;

Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» «Мы входим в мир прекрасного» (ступень дошкольного образования), авт. кол. А.М. Вербенец, А.В. Зуева; Мин-во образования и науки РФ, РГПУ им. А.И. Герцена, Институт детства, Мин-во культуры РФ, ФГБУК «Государственный русский музей», РЦМПидТ. – СПб.: ООО «Студия «НП-принт», 2012. – 188с.

При построении воспитательно- образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей, что способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ реализуется в совместной деятельности и в специально организованной деятельности (занятия) педагогов и детей.

В летний период образовательная деятельность осуществляется в форме совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. В этот период организуются: подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется:

- на занятиях;
- в совместной деятельности педагога и ребенка (групповая, подгрупповая и индивидуальная);
- в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и ФГОС ДО.

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей 1,6 лет до 3 лет – 20 мин.;
- для детей 3-4 лет – 30 мин.;
- для детей 4-5 лет – 40 мин.;
- для детей 5-6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей 6-7 лет – 90 мин.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей 1,6 лет до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами занятий (динамические паузы) – не менее 10 минут.

В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия с детьми проводят воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В помещениях ГБДОУ создана рациональная развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности. Программа ориентирована на:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;
- обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной.
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ детский сад № 50 Фрунзенского района СПб**

Возрастная Группа	1 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Образовательные области				
Распределение занятий по образовательным областям в соответствии с возрастом (в неделю)				
<u>Познавательное развитие:</u>	2	2	2	4
-познавательно- исследовательская деятельность (конструирование);	1			0,5
-формирование целостной картины мира;	1	0,5	0,5	1
- ознакомление с природой		0,5	0,5	0,5
-формирование элементарных математических представлений		1	1	2
<u>Развитие речи:</u>	2	1	1	2
-развитие речи	1	0,5	0,5	1
-подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5
- чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	0,5
<u>Художественно- эстетическое развитие:</u>		4	5	
	4			6
-рисование	1	1	2	2
-лепка	1	0,5	0,5	1
-аппликация	-	0,5	0,5	1
-Музыка	2	2	2	2
<u>Физическое развитие</u>	3	3*	3*	3*
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Реализуется ежедневно в совместной деятельности: игровая, трудовая, общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми, самообслуживание и элементарный бытовой труд.			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика (утренняя, после дневного сна)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игры, игры - экспериментирования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ИТОГО:	10 утро/вечер	10 утро	13 утро/вечер	15 утро
Продолжительность занятий	10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в день	20 мин	40 мин	50 мин или 75 мин**	90 мин
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	5 ч 20 мин	7 ч 30 мин
Количество занятий в месяц	40	40	52	60
Количество занятий в уч. год	380	380	494	570

* третье занятие по физической культуре проводится в виде динамической прогулки (динамические игровые упражнения, подвижные игры, элементы спортивных игр)

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей.